



I.C.di Ponte nelle Alpi (<https://www.icpontalpi.edu.it>)

Principi e obiettivi condivisi dal Collegio dei Docenti

Con il termine inclusione intendiamo il processo attraverso il quale il contesto scuola, attraverso i suoi protagonisti (alunni, docenti, personale, famiglie, territorio) assume le caratteristiche di un ambiente che risponde ai bisogni di tutti i bambini e in particolare dei bambini con bisogni educativi speciali.

Includere significa creare e disporre un contesto comunicativo che favorisca una partecipazione attiva; i gradi quantitativi e qualitativi di partecipazione dipendono dalle possibilità e potenzialità di ciascuno.

L'insegnante di sostegno, assegnato alle classi in cui sia presente un alunno in situazione di disabilità svolge la propria azione educativa e didattica coinvolgendo tutto il gruppo classe (tutti gli alunni, tutti i docenti) e a vantaggio di tutta la classe.

I percorsi individualizzati vanno intesi come "progetti a lungo termine" e necessitano di:

- continuità in senso verticale tra i vari ordini di scuola; significativo a tale scopo il "Progetto accompagnamento", rivolto ai bambini che effettuano il passaggio tra un ordine di scuola all'altro (per alcuni giorni la compresenza tra gli insegnante del ciclo precedente e successivo consente una sorta di "passaggio delle consegne")
- contiguità e collaborazione orizzontale tra scuola, famiglia, servizio sanitario, sociale, riabilitativo, volontariato.

Strategie metodologico-operative del percorso

- apprendimento cooperativo: lavori di studio-ricerca, per piccoli gruppi (valorizzazione delle differenze, ruoli diversi per imparare insieme);
- tutoring per coppie di alunni;
- reti informali di aiuto/amicizia;
- attività/laboratori espressivi/manipolativi/ludici a classi aperte;
- attività di recupero/potenziamento con l'uso di strumenti e prodotti multimediali;
- flessibilità della scansione oraria e disciplinare;
- attività di orientamento/continuità (prestato professionale temporaneo degli insegnanti di sostegno da un grado all'altro, esperienze di orientamento e pre-inserimento degli alunni al grado scolastico successivo).

Strategie di programmazione

- incontri di continuità (scuola dell'infanzia- primaria –secondaria di primo grado);
- incontri commissione Inclusione d'Istituto;
- incontri equipe Servizio di Neuropsichiatria infantile.

L'equipe dei Docenti della classe, in sinergia con i servizi/agenzie di riferimento, definisce gli obiettivi specifici di ciascun'area disciplinare, le esperienze, i metodi e gli strumenti più

idonei al raggiungimento delle finalità del progetto individualizzato.

Settore: Inclusione

Inviato da admin.sito il Ven, 05/11/2021 - 02:57

URL (modified on 05/11/2021 - 03:01):<https://www.icpontalpi.edu.it/aree-tematiche/alunni-con-disabilita>