

I.C.di Ponte nelle Alpi (https://www.icpontalpi.edu.it)

Scuole Aperte - secondaria di II grado 2018-19

Calendario "Scuole aperte" a.s. 2018-19

Leggi tutto

Inviato da nuzzolese.pasquale il Ven, 10/11/2017 - 10:55

Orientamento per le classi terze secondaria di I grado

Attività di "Orientamento" rivolte alle classi terze della secondaria di I grado.

Leggi tutto

Inviato da nuzzolese.pasquale il Gio, 09/11/2017 - 17:37

Orientamento per le classi seconde secondaria di I grado

Attività di "Orientamento" rivolte alle classi seconde della secondaria di I grado.

Leggi tutto

Inviato da nuzzolese.pasquale il Gio, 09/11/2017 - 17:37

"Scuole in chiaro"

Scuola in chiaro costituisce lo strumento indispensabile per consentire alle famiglie di orientarsi nella scelta della scuola e del percorso di studi dei propri figli in occasione delle iscrizioni on line. http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/

Leggi tutto

Inviato da nuzzolese.pasquale il Gio, 09/11/2017 - 15:26

Sistemi formativi di Belluno

Una carrellata di INFORMAZIONI sui SISTEMI FORMATIVI in provincia di Belluno http://www.bellunorienta.it/wp-content/uploads/2015/10/istruzioneformazi...

Leggi tutto

Offerta formativa della Secondaria di II grado e C.F.P.

L'elenco completo di tutti i percorsi dell'OFFERTA FORMATIVA (scuole ed enti) presenti in provincia di Belluno, suddivisi per TERRITORIO e TIPOLOGIA

http://www.bellunorienta.it/wp-content/uploads/2014/03/offerta-formativa...

Leggi tutto

Inviato da nuzzolese.pasquale il Gio, 09/11/2017 - 15:24

Sistemi formativi in Italia

Una pratica guida per conoscere quali sono i SISTEMI FORMATIVI in Italia e per comprendere quale TIPOLOGIA di percorso potrebbe meglio adattarsi allo STILE di APPRENDIMENTO dell'utente. http://www.bellunorienta.it/wp-content/uploads/2014/03/i-sistemi-formati...

Leggi tutto

Inviato da nuzzolese.pasquale il Gio, 09/11/2017 - 15:21

« prima · precedente 1 2

URL (05/04/2025 - 14:17):https://www.icpontalpi.edu.it/continuita-e-orientamento/orientamento?page=1