



**ISTITUTO COMPRESIVO
DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI PONTE
NELLE ALPI**

Via Canevoi 41 – 32014 Cadola (BL) - Tel. 0437/998112 – Fax 0437/998177
C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. BLIC823004 - Codice univoco dell'ufficio UFAJ CZ
E-mail: blic823004@istruzione.it



Ponte nelle Alpi, 19 dicembre 2017

COMUNICATO n. 169

Ai Genitori degli Alunni

p.c. ai Docenti

della Scuola secondaria di 1° grado

dell'Istituto Comprensivo di Ponte nelle Alpi

Gentili Genitori,

come già anticipato nel precedente comunicato n. 95 del 30 ottobre 2017, dall'anno scolastico 2017/2018 vengono introdotte alcune importanti novità in merito alla valutazione degli alunni.

Innanzitutto, **la valutazione degli apprendimenti** sarà integrata, nella scheda inviata alle famiglie, con la **descrizione dei processi formativi e del livello globale** di sviluppo degli apprendimenti. La **valutazione del comportamento**, invece, **non verrà più espressa con un voto in decimi**, ma con **un giudizio sintetico**, che farà riferimento alle competenze di Cittadinanza e Costituzione, allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, al Patto di corresponsabilità, al Regolamento di Istituto.

Desidero perciò condividere con Voi i criteri ai quali i Docenti, che ringrazio per l'intenso lavoro di questi mesi, si atterranno nella formulazione di questi giudizi, alla fine del primo e del secondo quadrimestre, ritenendo importante che le famiglie ne siano a conoscenza.

Nella loro formulazione, come vedrete, si tiene conto delle nuove modalità di valutazione, che mettono al centro l'intero processo formativo e i risultati di apprendimento con l'obiettivo di dare più valore al percorso fatto dagli alunni nell'intero triennio.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO

Il comportamento degli alunni verrà valutato sulla base dei seguenti aspetti:

- impegno nel portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri;
- rispetto delle regole condivise con specifico riferimento al Regolamento di Istituto, al Patto di corresponsabilità e allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, collaborazione con gli altri per la costruzione del bene comune, capacità di espressione delle proprie personali opinioni;
- disponibilità ad assumersi le proprie responsabilità, a chiedere aiuto quando si trova in difficoltà e a fornire aiuto a chi lo chiede;
- disponibilità ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti;
- cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita; assimilazione del senso e della necessità del rispetto della convivenza civile; attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.;
- collaborazione attiva nell'ambito scolastico.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI PROGRESSI NELLO SVILUPPO CULTURALE, PERSONALE E SOCIALE E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

Il livello globale di sviluppo verrà valutato in riferimento ai seguenti elementi:

- capacità di individuare collegamenti e relazioni e di trasferirli in altri contesti;
- capacità di organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e formazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro;
- a partire dall'ambito scolastico, capacità di assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria;
- capacità di adottare strategie di problem solving;
- capacità di controllo del compito.

CRITERI GENERALI PER LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA nella SCUOLA SECONDARIA

Il Consiglio di classe, a maggioranza, potrà deliberare la non ammissione alla classe successiva in caso di **parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento** in più discipline ritenute essenziali per una proficua prosecuzione del percorso di apprendimento.

In questi casi infatti l'ammissione alla classe successiva potrebbe compromettere il processo di apprendimento ed un adeguato sviluppo cognitivo e relazionale, che sarebbero al contrario favoriti dando all'alunno/a le possibilità di recupero e ulteriore tempo per consolidare le conoscenze e le abilità di base, attraverso la ripetenza della stessa classe.

Un alunno non potrà essere ammesso alla classe successiva nel caso sia stata deliberata dall'organo competente l'esclusione dallo scrutinio in seguito a **comportamenti ritenuti della massima gravità**.

Come previsto dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, se un alunno mette in atto comportamenti connotati da una particolare gravità tale da ingenerare un elevato allarme sociale o pericolo per l'incolumità delle persone, il Consiglio di Istituto può deliberare l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione all'esame di Stato. È possibile consultare sul sito dell'Istituto il Regolamento di disciplina per informazioni più precise in merito alle sanzioni previste.

FREQUENZA SCOLASTICA

Si ricorda che, come in precedenza, ai fini della validità dell'anno scolastico è richiesta la **frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale** calcolato secondo il seguente prospetto:

	MONTE ORE ANNUALE	NUMERO MASSIMO ASSENZE
TEMPO NORMALE	990	247
TEMPO PROLUNGATO	1254	313

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il nostro Istituto già da qualche anno ha adottato il modello nazionale di Certificazione delle competenze al termine della Scuola primaria e al termine del Primo ciclo. I modelli possono essere consultati sul sito dell'Istituto.

PROVE INVALSI A CARATTERE NAZIONALE (classe terza media)

Per gli alunni delle classi terze della Scuola secondaria è prevista la **partecipazione OBBLIGATORIA** alle prove Invalsi di **italiano, matematica e inglese**, che si svolgeranno nel mese di aprile. Gli esiti verranno comunicati dall'Invalsi e saranno consegnati alle famiglie, allegati alla certificazione delle competenze. Il modello di certificazione può essere visualizzato sul sito dell'Istituto.

Con la speranza di poter condividere con Voi gli importanti cambiamenti in atto nella Scuola italiana sempre più efficacemente, colgo l'occasione per porgere un cordiale saluto,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. *Orietta ISOTTON*