

## Una scuola su misura

La Scuola Secondaria di primo grado "S. Pertini" è consapevole del suo ruolo educativo e lo fa nel pieno rispetto degli studenti, aiutandoli nel processo di crescita attraverso il dialogo e la riflessione.

In tale ottica, seguendo le indicazioni per i curricula nazionali:

- adatta l'insegnamento alle singole individualità e rispetta l'equilibrio tra formazione e informazione;
- chiede allo studente di partecipare alla vita sociale e di sperimentare i valori della solidarietà, della cooperazione, dell'uguaglianza e del rispetto verso l'altro;
- garantisce la continuità fra i vari ordini di scuola con strategie di inserimento, accoglienza, accettazione delle diversità;
- prende in considerazione le singole situazioni di partenza, le accerta sul piano cognitivo e socio affettivo, mette in atto strategie didattico-metodologiche adeguate;
- propone contenuti culturali attivando negli studenti interesse e motivazione;
- elabora progetti culturali, estrapolandoli dai programmi ministeriali e regionali ed adeguandoli al contesto socio-culturale;
- chiede ai suoi allievi lo sforzo domestico indispensabile per fissare e generalizzare l'apprendimento e fornisce loro ogni indicazione utile tenendo conto anche dell'impegno orario;
- avvia i suoi studenti ad una progressiva indipendenza ed autonomia, insegnando l'utilità e l'efficacia di un buon metodo di studio in ogni situazione d'apprendimento.

## Una scuola di qualità



**La nostra competenza per il benessere e il successo formativo di tutti gli alunni**

ISTITUTO COMPRESIVO  
DI PONTE NELLE ALPI

Sede degli Uffici di Direzione e Segreteria  
Via Canevoi, 41  
32011 CADOLA  
Telefono 0437 998112

E-mail:  
BLIC823004@istruzione.it  
www.icpontalpi.gov.it

ISTITUTO COMPRESIVO  
DI PONTE NELLE ALPI

## La nostra Mission



“Un bambino, un insegnante, un libro e una penna, possono cambiare il mondo”.  
(Malala Yousafzai, Premio Nobel per la pace 2014)

**Scuola Secondaria di primo grado  
“Sandro Pertini”**

## informazioni

**Anno Scolastico  
2018-2019**

