



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI PONTE NELLE ALPI**

Via Canevoi 41 – 32014 Ponte nelle Alpi (BL) - Tel. 0437/998112
C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. BLIC823004 - Codice univoco dell'ufficio UFAJ CZ
Sito www.icpontalpi.edu.it
e-mail: blic823004@istruzione.it pec: blic823004@pec.istruzione.it

Ponte nelle Alpi, 13 dicembre 2021
Prot. n. 6821

Ai Dirigenti Scolastici
degli Istituti statali e paritari
della provincia di Belluno

A tutti i docenti interessati

All'ULSS n. 1 Dolomiti

Alla docente referente del progetto
Katia Barattin

Al Presidente della Cooperativa Blhyster
Francesco Santin

E, p.c. U.A.T. di Belluno
Al dott. *Massimiliano Salvador*
Alla prof. *Gris Antonella*

Alla Presidente dell'Associazione "Gocce di Sole"
Selvestrel Manuela

Al Presidente dell'Ente Nazionale per la protezione e
l'assistenza dei sordi-sez. di Belluno
Diego Cassol

OGGETTO: **corsi di formazione e laboratori gratuiti** sulla Lingua Italiana dei Segni (LIS) e sulla Lingua Italiana dei Segni Tattile (LIST) –
ADESIONI ENTRO IL 6 GENNAIO 2022 PER LA FORMAZIONE ED ENTRO IL 22 GENNAIO 2022 PER I LABORATORI NELLE CLASSI -
INCONTRO DI PRESENTAZIONE ON LINE 20 DICEMBRE 2021.

Con la presente si comunica che, facendo seguito a quanto concordato con la Regione del Veneto e l'Ufficio scolastico regionale, sono previste **attività formative e laboratori per le classi** delle scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado della provincia di Belluno in cui vi sia la presenza di alunni sordi, sordo ciechi, con disabilità uditiva, con deficit di comunicazione e di linguaggio.

Si sintetizzano di seguito i principali obiettivi del progetto e gli aspetti organizzativi.

Premessa

Il Piano triennale 2021-2023 "Disposizioni per l'inclusione sociale, la rimozione delle barriere alla comunicazione e il riconoscimento e la promozione della lingua dei segni italiana e della lingua dei segni italiana tattile" e il Programma annuale delle attività 2021 degli "Interventi per l'inclusione sociale, la rimozione delle barriere della comunicazione e il riconoscimento della lingua italiana dei segni e della lingua italiana dei segni tattile" hanno l'obiettivo di incentivare e rafforzare le azioni volte alla promozione dell'inclusione e l'integrazione sociale delle **persone sorde, sordocieche o con disabilità uditiva o con deficit di comunicazione e di linguaggio come nei disturbi generalizzati dello sviluppo ed altre patologie del sistema nervoso centrale e comunque non collegate alla sordità** e delle loro famiglie, mediante l'abbattimento delle barriere alla comunicazione, il riconoscimento della lingua dei segni italiana (LIS) e della lingua dei segni italiana tattile (LIST), nonché la prevenzione e la cura del deficit uditivo e la diffusione di ogni altra tecnologia volta a favorire un ambiente accessibile nelle famiglie, nella scuola, nella comunità e nella rete dei servizi.

In particolare, il Programma annuale di attività per l'anno 2021 valorizza la diffusione della LIS e LIS tattile nel contesto dell'istruzione rappresentando la necessità di sviluppare interventi e sostegni volti a favorire l'accessibilità e l'inclusione degli alunni con disabilità sensoriali nella vita scolastica. Il Programma sottolinea il concetto che la rimozione delle barriere

nell'ambito della facilitazione alla realizzazione del percorso formativo dello studente con disabilità sensoriali, facendo fronte ai limiti comunicativi e di partecipazione, agevola il superamento delle difficoltà nel processo di apprendimento ed è funzionale al raggiungimento degli esiti formativi e scolastici.

A tale scopo la Regione Veneto e l'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto hanno presentato un Piano regionale di sensibilizzazione e diffusione della LIS e della LIST nel contesto scolastico. Tale Piano è stato proposto e finanziato dalla Regione Veneto – assessorato alla sanità, servizi sociali, programmazione sanitaria.

Per la provincia di Belluno l'Istituto Comprensivo di Ponte nelle Alpi è stato individuato Scuola Polo per i Progetti nelle Scuole relativi alla LIS e LIST. Le attività sono state programmate e verranno realizzate in collaborazione con la Cooperativa Blhyster di Belluno, specializzata in questo particolare ambito di interventi.

Obiettivo generale del Piano	Migliorare le competenze relazionali e di comunicazione, per promuovere la qualità e la quantità degli scambi comunicativi al fine di favorire l'aumento dell'interazione tra alunni con disabilità sensoriali e udenti (personale e gruppo classe) e implementare i processi di apprendimento di tutti gli studenti anche attraverso l'acquisizione della LIS e l'utilizzo di altre tecnologie finalizzate alla rimozione delle barriere.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> - promuovere l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità sensoriali nel gruppo della classe; - favorire una comunicazione efficace tra personale (docente e non) e gli alunni con disabilità sensoriale; - innalzare il livello di competenza/sviluppare competenze degli insegnanti sui temi della sordità e sulle possibili strategie educative e di relazione per promuovere una miglior trasmissione del sapere e dei contenuti formativi; - far apprendere al personale (docente e non) i fondamenti della LIS/LIST e sviluppare una comunicazione essenziale per poter interagire con l'alunno non udente; - promuovere un'educazione bi-lingue italiano-LIS/LIST; - sviluppare azioni progettuali che siano sinergiche con gli obiettivi educativi generali dei Piani dell'Offerta Formativa e con i Piani Educativi Individualizzati.
Azioni progettuali	Attivazione di percorsi di inserimento della LIS/LIST nel contesto scolastico tramite attività formative e di sensibilizzazione rivolte al personale (docente e non) e a gruppi di alunni. Tali azioni devono mirare a garantire agli alunni con disabilità sensoriali pari opportunità di apprendimento, sviluppare la socializzazione e la partecipazione attiva alla vita scolastica e in particolare creare le basi per sviluppare un ponte comunicativo efficace tra gli alunni con disabilità sensoriali e il mondo delle persone udenti.
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> - Dirigenti scolastici - referenti di istituto, docenti con funzione strumentale, docenti con incarichi di coordinamento - docenti scuola infanzia, primaria, secondaria I grado, secondaria II grado delle scuole statali e paritarie - personale ATA - professionisti (operatori socio – sanitari, educatori, ecc. con l'esclusione del personale operante all'interno degli istituti per effetto delle funzioni delegate dalla Regione Veneto alle Aziende ULSS con DGR n. 819/2018 e 1033/2018, in quanto già riqualificati nell'ambito delle predette funzioni), che lavorano nell'ambito scolastico e che sono interessati ad aggiornare le proprie competenze.
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - favorire l'apprendimento delle basi e fondamenti della LIS/LIST da parte del personale (docente e non) e da parte degli alunni udenti; - favorire l'utilizzo di altre tecnologie finalizzate alla rimozione delle barriere per il personale (docenti e non); - formare il personale (docente e non) rispetto ai bisogni specifici e alle esigenze linguistiche e comunicative degli alunni con disabilità sensoriali; - favorire la partecipazione attiva e l'interazione degli alunni con disabilità uditiva nella vita scolastica con il personale scolastico e il gruppo classe; - potenziare le competenze comunicative e linguistiche e le abilità cognitive di tutti gli studenti.

Le azioni progettuali si sviluppano in due percorsi distinti:

a) formazione del personale

b) attività laboratoriali con gli alunni/studenti.

FORMAZIONE DEL PERSONALE	<p>Per la provincia di Belluno sono previsti 4 percorsi di formazione teorico-pratica, ciascuno di 25 ore.</p> <p>I percorsi verranno realizzati in presenza (salvo diverse successive disposizioni legate all'emergenza sanitaria), in quattro diverse sedi in modo da favorire la massima partecipazione da parte degli interessati. A ciascun percorso potrà partecipare un massimo di 40 persone: le iscrizioni verranno pertanto accolte, secondo l'ordine temporale di arrivo, fino all'esaurimento dei posti disponibili.</p> <p>Tematiche della formazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento delle basi e fondamenti della LIS/LIST (alfabeto manuale, lessico e grammatica di base della LIS...); - apprendimento di altre tecnologie finalizzate alla rimozione delle barriere; - rapporto genitori udenti con figli sordi; - rapporto tra genitori sordi con figli udenti; - elementi di pedagogia della genitorialità con figli aventi deficit uditivi;
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - strategie di inclusione tra pari (strategie di cooperazione); - strategie di comunicazione e socializzazione in classe (attività ludiche di inclusione; gioco/apprendimento di segni - base della LIS/LIST). <p>Per il programma dettagliato si faccia riferimento all'All. 1. Al termine della formazione verrà rilasciato un attestato di partecipazione</p> <p>Le iscrizioni dovranno pervenire entro e non oltre il 6 gennaio 2022, compilando il modulo presente al seguente link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUPwrTF3m3scrjnxIsbk0P64XNX9iUVlqfXPuFQwaA7BOVxg/viewform?usp=pp_url</p>
<p>LABORATORI NELLE CLASSI</p>	<p>Per la provincia di Belluno sono previsti 4 laboratori in LIS/LIST e altre tecnologie finalizzate alla rimozione delle barriere per gli alunni. Ciascun laboratorio sarà indicativamente di 16 ore per classe.</p> <p><u>Attività nell'ambito dei laboratori:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento delle basi e fondamenti della LIS/LIST; - apprendimento di altre tecnologie finalizzate alla rimozione delle barriere; - strategie di comunicazione e socializzazione in classe (attività ludiche di inclusione, gioco/apprendimento di segni- base della LIS/LIST); - Pedagogia speciale tra pari (approccio con "l'altro diverso da me"); - strategie di inclusione tra pari (strategie di cooperazione). <p>Gli Istituti interessati alla realizzazione dei laboratori dovranno far pervenire la propria richiesta entro e non oltre il 22 gennaio 2022, compilando il modulo presente al seguente link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe0T_QzS_FLUJzCPoip8IQBI28xMbiPYophzDmY1PWnF0IMg/viewform?usp=pp_url</p> <p>Le richieste verranno valutate secondo i criteri indicati nell'Allegato 2. Il calendario dei laboratori verrà concordato con i singoli Istituti.</p>

INCONTRO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

La proposta progettuale verrà presentata in dettaglio nel corso di un incontro che si terrà in modalità on line **lunedì 20 dicembre p.v. dalle ore 17.30 alle ore 18,30**, collegandosi al seguente link:

<https://meet.google.com/nfe-aatc-dao?hs=122&authuser=0>

Nel corso della serata verrà presentato anche il progetto "La voce nelle mani" coordinato dall'Associazione di promozione sociale "Gocce di sole" di Belluno. Si allega una breve nota informativa.

Un cordiale saluto.

La docente referente
Katia Barattin

La Dirigente Scolastica
Orietta Isotton

ALL. 1 – PROGRAMMA DETTAGLIATO DELLA FORMAZIONE

FORMAZIONE TEORICO-PRATICA A PONTE NELLE ALPI Sede: Piccolo Teatro Pierobon – frazione Paiane di Ponte nelle Alpi		
<i>DATA</i>	<i>ORARIO</i>	<i>FORMATORE</i>
11 gennaio 2022	15.30 - 19.00	Laura Fedeli
19 gennaio 2022	16.00 - 19.00	Laura Fedeli
24 gennaio 2022	16.00 - 19.00	Andrea Burgio
4 febbraio 2022	16.00 - 19.00	Andrea Burgio
7 febbraio 2022	16.00 - 19.00	Andrea Burgio
16 febbraio 2022	16.00 - 19.00	Andrea Burgio
24 febbraio 2022	16.00 - 19.00	Andrea Burgio
7 marzo 2022	15.30 - 19.00	Laura Volpato

FORMAZIONE TEORICO-PRATICA A FELTRE Sede: aula magna della scuola secondaria di 1° grado dell'Istituto Comprensivo di Feltre		
<i>DATA</i>	<i>ORARIO</i>	<i>FORMATORE</i>
12 gennaio 2022	15.30 - 19.00	Andrea Burgio
19 gennaio 2022	16.00 - 19.00	Andrea Burgio
27 gennaio 2022	16.00 - 19.00	Laura Fedeli
3 febbraio 2022	16.00 - 19.00	Andrea Burgio
9 febbraio 2022	16.00 - 19.00	Andrea Burgio
17 febbraio 2022	16.00 - 19.00	Laura Fedeli
25 febbraio 2022	16.00 - 19.00	Laura Volpato
10 marzo 2022	15.30 - 19.00	Laura Fedeli

FORMAZIONE TEORICO-PRATICA A SEDICO Sede: aula da definire (verrà comunicata agli iscritti)		
<i>DATA</i>	<i>ORARIO</i>	<i>FORMATORE</i>
14 marzo 2022	15.30 - 19.00	Andrea Burgio
23 marzo 2022	16.00 - 19.00	Laura Fedeli
28 marzo 2022	16.00 - 19.00	Andrea Burgio
4 aprile 2022	16.00 - 19.00	Andrea Burgio
11 aprile 2022	16.00 - 19.00	Andrea Burgio
20 aprile 2022	16.00 - 19.00	Laura Fedeli
27 aprile 2022	16.00 - 19.00	Andrea Burgio
2 maggio 2022	15.30 - 19.00	Laura Volpato

FORMAZIONE TEORICO-PRATICA A PIEVE DI CADORE Sede: aula magna scuola secondaria di 1° grado dell'Istituto Comprensivo di Pieve di Cadore		
<i>DATA</i>	<i>ORARIO</i>	<i>FORMATORE</i>
16 marzo 2022	15.30 - 19.00	Andrea Burgio
24 marzo 2022	16.00 - 19.00	Laura Fedeli
30 marzo 2022	16.00 - 19.00	Andrea Burgio
6 aprile 2022	16.00 - 19.00	Andrea Burgio
12 aprile 2022	16.00 - 19.00	Laura Volpato
22 aprile 2022	16.00 - 19.00	Laura Fedeli
28 aprile 2022	16.00 - 19.00	Laura Fedeli
4 maggio 2022	15.30 - 19.00	Andrea Burgio

ALL. 2 - CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE RICHIESTE DI ATTIVAZIONE DEI LABORATORI

Le richieste verranno valutate secondo i seguenti criteri proposti in sede di progettazione presso l'USR Veneto:

- presenza in classe di alunni sordi, sordociechi o con disabilità uditiva o con deficit di comunicazione e di linguaggio come nei disturbi generalizzati dello sviluppo ed altre patologie del sistema nervoso centrale e comunque non collegate alla sordità, con priorità a coloro tra essi che abbiano già avviato l'utilizzo della LIS/LIST e alle classi iniziali di ciascun ciclo scolastico;
- non attivazione nella classe di iniziative laboratoriali della stessa tipologia da parte di altri enti e/o associazioni con finanziamenti specifici nell'a.s. 2021/22 e nell'ultimo triennio (2018/19, 2019/20, 2020/21);
- partecipazione del personale docente e non docente delle classi interessate alla formazione teorico-pratica;
- partecipazione del personale docente dell'istituto alla formazione teorico-pratica;
- richiesta concordata anche con i genitori dell'alunno con disabilità.

Si cercherà inoltre di garantire un'equa distribuzione dei laboratori nei diversi gradi scolastici (infanzia, primaria, secondaria di 1° grado, secondaria di 2° grado).