

VALUTAZIONE FINALE A.S. 2019/2020

RUBRICA PER IL GIUDIZIO GLOBALE

SCUOLA SECONDARIA

INDICATORE	DESCRITTORI				
	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5
Progressi nell'apprendimento	sono stati lenti e con qualche discontinuità, nonostante la guida e le sollecitazioni dell'insegnante	sono avvenuti grazie alla guida e alle sollecitazioni dell'insegnante	sono stati regolari e sostenuti da interesse	sono stati regolari e sostenuti da interesse e curiosità	sono stati costanti, regolari e sostenuti da interesse e curiosità
Impegno	è stato sollecitato e supportato	è stato sollecitato	è stato adeguato	è stato costante	è stato assiduo e costante
Partecipazione alle attività	è stata sollecitata e supportata	è stata sollecitata	è stata adeguata	è stata autonoma	è stata autonoma e costruttiva
Utilizzo delle tecnologie	con il supporto e le istruzioni fondamentali, è stato funzionale alle esigenze	è stato essenziale	è stato adeguato	è stato adeguato	è stato adeguato, creativo e consapevole
Relazione, autoregolazione e flessibilità	Ha dato il proprio contributo selettivamente	Ha dato il proprio contributo negli ambiti di proprio interesse	Ha offerto un contributo, adattandosi a situazioni nuove, facendo riferimento alle proprie risorse personali	Ha offerto un contributo significativo, adattandosi a situazioni nuove con flessibilità	Ha offerto un contributo significativo e originale, adattandosi a situazioni complesse e contesti nuovi con flessibilità
Resilienza	Grazie agli orientamenti dell'insegnante, ha cercato di adattarsi a situazioni nuove facendo riferimento a risorse indicate dall'adulto	Grazie agli orientamenti dell'insegnante, è riuscito ad adattarsi a situazioni nuove facendo riferimento a risorse presenti	Ha saputo affrontare una situazione nuova e trarre spunti di riflessione	Ha saputo trarre nelle diverse situazioni spunti di riflessione per la crescita	Ha saputo trarre nelle diverse situazioni spunti di riflessione per la crescita e il miglioramento
Rispetto delle regole condivise	Si è relazionato rispettando con discontinuità le regole condivise	Si è relazionato generalmente nel rispetto delle regole condivise	Si è relazionato positivamente, rispettando le regole condivise	Ha mantenuto un atteggiamento positivo e rispettato le regole condivise	Ha contribuito a mantenere un clima positivo e rispettato le regole in modo consapevole
Acquisizione delle conoscenze	Le conoscenze sono essenziali e non sempre collegate	Le conoscenze sono essenziali	Le conoscenze sono significative e adeguate	Le conoscenze sono articolate e consolidate	Le conoscenze sono complete, articolate e consolidate