

## Rubrica di valutazione e relativi indicatori per il comportamento per la scuola secondaria di primo grado

INDICATORI	CRITERI	LIVELLI				
		Non adeguato	Parzialmente adeguato	Generalmente adeguato	Adeguato	Esemplare
<b>*Responsabilità</b>	<i>Porta a termine ruoli e compiti e adatta i propri comportamenti ai diversi contesti.</i>	Anche se sollecitato, non porta a termine il compito assegnato e non adatta il proprio comportamento alle situazioni note.	Guidato porta a termine il compito assegnato e guidato adatta il proprio comportamento alle situazioni note.	Quasi sempre porta a termine il compito assegnato e adatta il proprio comportamento alle situazioni note.	È puntuale nelle consegne. Si adatta e valuta le situazioni, anche nuove in modo efficace.	È sempre puntuale nelle consegne. Valuta consapevolmente come agire in situazioni nuove.
<b>*Rispetto</b>	<i>Rispetta sé stesso, gli altri e l'ambiente.</i>	Anche se sollecitato, non rispetta sé stesso, gli altri e l'ambiente.	Guidato rispetta sé stesso, gli altri e l'ambiente che lo circonda.	Quasi sempre si comporta in modo corretto verso sé stesso, gli altri e l'ambiente.	Rispetta sé stesso, gli altri e l'ambiente riconoscendone il valore.	Rispetta sé stesso, gli altri e l'ambiente valorizzandoli.

Gli indicatori RESPONSABILITÀ-RISPETTO del comportamento daranno esito ad una sola valutazione nella pagella: NON ADEGUATO  
 PARZIALMENTE ADEGUATO  
 GENERALMENTE ADEGUATO  
 ADEGUATO  
 ESEMPLARE

**\*RESPONSABILITÀ:** puntualità delle consegne, consapevolezza del valore dell'Istruzione  
**\*RISPETTO:** compagni, docenti, uso Piattaforme GSUITE E CLASSROOM materiale didattico, regolamento delle DAD

## Rubrica di valutazione e relativi indicatori per il comportamento per la scuola primaria

		LIVELLI				
INDICATORI	CRITERI	Non adeguato	Parzialmente adeguato	Generalmente adeguato	Adeguato	Esemplare
<b>Responsabilità</b>	<i>Porta a termine compiti</i>	Anche se sollecitato, non porta a termine il compito assegnato.	Su sollecitazione porta a termine alcuni dei compiti assegnati.	Generalmente porta a termine il compito assegnato.	E' puntuale nei compiti e li porta a termine in modo appropriato.	E' sempre puntuale nei compiti e li porta a termine in modo originale e significativo.

**Comportamento: *esemplare/adequato/generalmente adeguato/parzialmente adeguato/non adeguato* per la responsabilità dimostrata.**