

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO A.S. 2024/2025

## SECONDO QUADRIMESTRE

INDICATORI	5	6	7	8	9	10
DARE IL PROPRIO CONTRIBUTO ALLA VITA SCOLASTICA E DELLA COMUNITÀ	Anche se sollecitato, non dà il proprio contributo alla vita scolastica e della comunità.	Se sollecitato, dà il proprio contributo alla vita scolastica e della comunità.	Talvolta dà il proprio contributo alla vita scolastica e della comunità.	Dà il proprio contributo POSITIVO alla vita scolastica e della comunità.	Dà il proprio contributo alla vita scolastica e della comunità spontaneamente.	Dà il proprio efficace contributo alla vita scolastica e della comunità spontaneamente, consapevolmente e in modo creativo.
PARTECIPARE ALLE CONVERSAZIONI	Anche se sollecitato non partecipa alle conversazioni in classe.	Se sollecitato partecipa alle conversazioni in classe.	Talvolta partecipa alle conversazioni in classe.	Partecipa alle conversazioni in classe in modo spontaneo e costruttivo.	Partecipa spontaneamente alle conversazioni in classe. Rispetta il turno di parola, ascoltando e intervenendo, consapevole dell'importanza del dialogo	Partecipa spontaneamente e in modo costruttivo e critico al dialogo educativo. Rispetta il turno di parola, ascoltando e intervenendo, consapevole dell'importanza del dialogo.
ADATTARE IL PROPRIO COMPORTAMENTO AI DIVERSI CONTESTI	Anche se guidato, non adatta il proprio comportamento ai diversi contesti.	Guidato adatta il proprio comportamento in contesti noti.	Adatta il proprio comportamento in contesti noti e talvolta in situazioni nuove.	Valuta come agire in situazioni sia note sia nuove.	Valuta come agire in situazioni complesse e nuove.	Valuta consapevolmente come agire in situazioni complesse e nuove.
PRESTARE AIUTO AI COMPAGNI	Anche se sollecitato non presta aiuto ai compagni.	Se sollecitato presta aiuto ai compagni.	Talvolta presta aiuto ai compagni spontaneamente.	Presta aiuto ai compagni spontaneamente.	Presta aiuto ai compagni comprendendo i loro bisogni.	Presta aiuto ai compagni comprendendo i loro bisogni con empatia.
RISPETTARE L'AMBIENTE	Anche se sollecitato, non rispetta l'ambiente.	Se sollecitato, rispetta l'ambiente.	Talvolta rispetta l'ambiente.	Rispetta l'ambiente e cerca di migliorarlo.	Rispetta e valorizza l'ambiente, ponendosi come parte attiva per il suo miglioramento.	Rispetta e valorizza l'ambiente, ponendosi come parte attiva per il suo miglioramento. Condivide la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura, come importante fattore di qualità della vita della scuola.
RISPETTARE IL PATRIMONIO DELLA SCUOLA	Anche se sollecitato non rispetta il patrimonio della scuola.	Se sollecitato rispetta il patrimonio della scuola.	Talvolta rispetta il patrimonio della scuola.	Rispetta il patrimonio della scuola.	Rispetta il patrimonio della scuola dimostrando senso di responsabilità.	Rispetta il patrimonio della scuola, dimostrando senso di responsabilità e spirito di appartenenza.

RISPETTARE IL REGOLAMENTO DI ISTITUTO, IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ , LE NORME SULLA SICUREZZA, LE DISPOSIZIONI ORGANIZZATIVE	Anche se sollecitato non rispetta il Regolamento d'Istituto, il Patto di corresponsabilità e le Norme sulla sicurezza.	Se sollecitato, rispetta il Regolamento d'Istituto, il Patto di corresponsabilità e le Norme sulla sicurezza.	Talvolta rispetta il Regolamento d'Istituto, il Patto di corresponsabilità e le Norme sulla sicurezza.	Rispetta il Regolamento d'Istituto, il Patto di corresponsabilità e le Norme sulla sicurezza.	Rispetta il Regolamento d'Istituto, il Patto di corresponsabilità e le Norme sulla sicurezza riconoscendone il valore.	Rispetta il Regolamento d'istituto, il Patto di corresponsabilità, le Norme sulla sicurezza e le disposizioni organizzative. Ne riconosce il valore e li interiorizza.
SANZIONI DISCIPLINARI	Ha ricevuto più provvedimenti disciplinari per comportamenti gravi o molto gravi.	Ha ricevuto note disciplinari, richiami, annotazioni e provvedimenti disciplinari (più di 2) per comportamenti non gravi.	Ha ricevuto qualche richiamo, annotazione disciplinare (massimo 10) e provvedimenti disciplinari (massimo 2) per comportamenti non gravi.	Ha ricevuto qualche richiamo, annotazione disciplinare, ma non ha ricevuto sanzioni disciplinari.	Non ha ricevuto sanzioni disciplinari.	Non ha ricevuto sanzioni disciplinari.
MANTENERE UN COMPORTAMENTO CORRETTO	Anche se sollecitato non mantiene un comportamento corretto.	Se sollecitato, mantiene un comportamento corretto.	Mantiene talvolta un comportamento corretto.	Mantiene generalmente un comportamento corretto.	Mantiene sempre un comportamento corretto.	Mantiene sempre in tutte le situazioni un comportamento corretto.
ASSolvere GLI IMPEGNI DI STUDIO	Anche se sollecitato non assolve gli impegni di studio.	Se sollecitato assolve gli impegni di studio.	Talvolta assolve gli impegni di studio rispettandone le scadenze.	Assolve gli impegni di studio rispettandone le scadenze.	Assolve gli impegni di studio con attenzione rispettandone le scadenze.	Assolve gli impegni di studio in modo personale, con attenzione, cura e consapevolezza, rispettando le scadenze.
RISPETTARE IL PERSONALE SCOLASTICO	Anche se sollecitato non rispetta il personale scolastico	Se sollecitato rispetta il personale scolastico .	Talvolta rispetta il personale scolastico .	Rispetta il personale scolastico .	Dimostra sempre nei confronti del capo d'istituto, dei docenti e di tutto il personale della scuola il massimo rispetto,	Dimostra sempre nei confronti del capo d'istituto, dei docenti e di tutto il personale della scuola il massimo rispetto, riconoscendone il ruolo.
INTERAGIRE POSITIVAMENTE CON I COMPAGNI	Nonostante le sollecitazioni, interagisce con i compagni in modo scorretto.	Anche se sollecitato, fatica a interagire positivamente con i compagni.	Interagisce positivamente con alcuni compagni.	Interagisce positivamente con i compagni.	Interagisce con tutti i compagni e li sostiene.	Interagisce con tutti i compagni, li sostiene, li valorizza ed è leader positivo.
RISPETTARE IL MATERIALE DEI COMPAGNI	Nonostante le sollecitazioni, non rispetta il materiale altrui.	Anche se sollecitato, fatica a rispettare il materiale altrui.	Talvolta rispetta il materiale altrui.	Generalmente rispetta il materiale altrui e contribuisce a diffondere un clima di rispetto.	Rispetta il materiale altrui e contribuisce a diffondere un clima di rispetto.	Rispetta sempre il materiale altrui e contribuisce a diffondere un clima di rispetto e attenzione per le cose degli altri.
RISPETTARE LE OPINIONI E LE CREDENZE DEGLI ALTRI	Anche se sollecitato non rispetta le opinioni degli altri.	Sollecitato rispetta le opinioni degli altri.	Rispetta le opinioni degli altri.	Rispetta le opinioni degli altri e le integra con le proprie.	Rispetta le opinioni degli altri e le integra con le proprie consapevole che la diversità è una ricchezza.	Rispetta sempre le idee degli altri anche se sono diverse dalle proprie aprendosi alla diversità, consapevole della complessità del mondo, e

						si adopera affinché si abbattano i pregiudizi.
ASCOLTARE LE INDICAZIONI DEGLI INSEGNANTI	Anche se sollecitato, non segue le indicazioni degli insegnanti.	Sollecitato , segue le indicazioni degli insegnanti.	Segue le indicazioni degli insegnanti.	Segue le indicazioni degli insegnanti e ne coglie il valore.	Segue le indicazioni degli insegnanti, ne coglie il valore e le integra con le proprie idee.	Ascolta e mette in pratica le indicazioni degli insegnanti sia sul piano dell'apprendimento, sia su quello del comportamento, consapevole del loro valore.
USARE IN MODO CORRETTO LE TECNOLOGIE	Anche se guidato non utilizza in modo corretto le tecnologie.	Guidato utilizza in modo corretto le tecnologie.	Utilizza in modo corretto le tecnologie.	Utilizza sempre in modo corretto e rispettoso le tecnologie.	Utilizza sempre in modo corretto, personale e rispettoso le tecnologie.	Utilizza sempre in modo corretto, consapevole, personale e rispettoso le tecnologie.

Approvato con Delibera n. 3 del Collegio del 12 marzo 2025.

**Si precisa che la valutazione del secondo periodo dell'a.s. 2024/2025 è riferita all'intero anno scolastico e che un voto inferiore o uguale a 5 implica la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione.**