

EDUCAZIONE FISICA – SCUOLA SECONDARIA I GRADO

		LIVELLI DI COMPETENZA	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
		VOTO IN DECIMI	5 (non possiede)	6 (si avvicina/possiede)	7 (possiede) 8 (possiede con sicurezza)	9 (possiede) 10 (eccelle)
COMPETENZE	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E CON IL TEMPO (MOVIMENTO)	Presenta impaccio e difficoltà nel controllare azioni motorie anche semplici e necessita di essere guidato.	Controlla azioni motorie in situazioni semplici.	Utilizza azioni motorie in situazione combinata.	Padroneggia azioni motorie complesse in situazioni variabili con soluzioni personali.	
	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO - ESPERESSIVA	Guidato utilizza con difficoltà alcuni linguaggi specifici per trasmettere le proprie sensazioni ed emozioni.	Sa esprimere semplici sensazioni ed emozioni attraverso le tecniche acquisite.	Utilizza i linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi in modo personale.	Padroneggia molteplici linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi trasmettendo contenuti emozionali.	
	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Nel gioco e nello sport conosciuto utilizza le tecniche di base in modo impacciato e incerto; fatica nel collaborare e rispettare le principali regole.	Nel gioco e nello sport conosciuti utilizza alcune abilità tecniche e, guidato, collabora rispettando le regole principali.	Nel gioco e nello sport utilizza abilità tecniche rispettando le regole e collabora, mettendo in atto comportamenti corretti.	Nel gioco e nello sport padroneggia abilità tecniche e sceglie nella cooperazione soluzioni tattiche in modo personale, dimostrando fair play.	
	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Guidato segue i principali comportamenti sulle norme basilari per la prevenzione degli infortuni durante l'attività.	Sa utilizzare le norme basilari per la prevenzione degli infortuni durante l'attività. propria e dei compagni.	Applica comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza personale e il benessere.	Applica autonomamente comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale ed è consapevole del benessere legato alla pratica motoria.	

TABELLA DEGLI INDICATORI DI VALUTAZIONE

VOTO IN DECIMI	COMPETENZE RELAZIONALI	PARTECIPAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE	METODO	CONOSCENZE	COMPETENZE
10	Propositivo - leader	Costruttiva- motivata (sempre)	Condivisione, autonomia, autocontrollo	Efficace, rielaborativo critico	Approfondite, disinvolve, con apporti personali	Livello avanzato (eccelle)
9	Sempre collaborativo	Efficace- propositiva (in genere)	Applicazione sicura e costante	Organizzato, efficace, consapevole	Sicure, approfondite	Livello avanzato (possiede)
8	Disponibile	Attiva e pertinente (sempre)	Accettazione e applicazione regolari	Organizzato e sistematico	Complete, precise. Buon uso del linguaggio specifico.	Livello Intermedio (possiede con sicurezza)
7	Selettivo	Attiva (sovente)	Accettazione delle regole principali	In via di definizione in più contesti operativi	Complete	Livello Intermedio (possiede)
6	Dipendente – poco adattabile	Dispersiva - settoriale (talvolta)	Guidato - essenziale	Autonomo in contesti operativi semplici	Essenziali	Livello base (possiede – si avvicina)
5	Conflittuale – passivo	Passiva - oppositiva	Rifiuto – insofferenza- scorrettezze	Superficiale – incerto	Carenti, frammentarie, non adeguate	Livello iniziale

Valutazione del periodo quadrimestrale: • Partecipazione, impegno, competenze relazionali, comportamento (valore 40) • Conoscenze e abilità (valore 60)