



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO  
DI PONTE NELLE ALPI**

Via Canevoi 41 – 32014 Ponte nelle Alpi (BL) - Tel. 0437/998112  
C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. BLIC823004 - Codice univoco dell'ufficio UFAJ CZ  
Sito [www.icpontalpi.edu.it](http://www.icpontalpi.edu.it)  
e-mail: [blic823004@istruzione.it](mailto:blic823004@istruzione.it) pec: [blic823004@pec.istruzione.it](mailto:blic823004@pec.istruzione.it)

## **REGOLAMENTO**

### **per i periodi interessati dalle attività didattiche a distanza**

*Da casa così come a scuola una didattica costruttiva ed efficace si nutre di fiducia e rispetto reciproco.*

#### **PER GLI ALUNNI**

L'intero svolgimento della video-lezione è considerato come una lezione in aula pertanto valgono le stesse regole.

#### **PRESENTAZIONE**

Lo studente è tenuto a presentarsi puntuale alla lezione online, ordinato nell'aspetto e nella postura.

#### **PRESENZA**

All'inizio della lezione il docente verifica le presenze alla lezione, ne prende nota per indicarle nel registro elettronico; si precisa che le assenze alla video-lezione hanno lo stesso valore delle assenze alle lezioni in presenza.

Gli alunni in malattia, partecipano alle attività didattiche solamente se le loro condizioni di salute lo permetteranno. Per tutti coloro che sono in isolamento fiduciario e non in malattia, la partecipazione è obbligatoria.

Durante la lezione, per poter avere una migliore qualità dell'audio, l'allievo mantiene il microfono spento e lo accende solo quando gli viene data la parola.

Durante la lezione, la videocamera deve rimanere sempre accesa in modo che il docente possa vedere gli alunni e monitorare l'attenzione e la partecipazione.

In caso di microfono (o webcam) non funzionante bisogna avvisare il docente, **prima della video-lezione** tramite comunicazione in chat deve essere confermata da un adulto.

La partecipazione con video oscurato viene considerata come assenza a meno che non si tratti di problema tecnico confermato da un adulto eventualmente presente.

L'alunno per partecipare alla lezione deve chiedere la parola alzando la mano. È richiesta una partecipazione attiva nel rispetto delle regole.

Per brevi richieste è possibile usare la chat. Le comunicazioni in chat devono riguardare unicamente l'attività che si sta svolgendo (non comunicazioni extra tra studenti).

Qualora un alunno non rispondesse ad una domanda posta dal docente per più di due/tre volte consecutive, verrà automaticamente considerato assente alla lezione e pertanto l'assenza dovrà essere giustificata dal genitore.

Considerando che la DAD è comunque lezione scolastica, è fondamentale essere presentabili anche nell'abbigliamento, attenti e collaborare sulla base delle indicazioni degli insegnanti.

Durante la video-lezione si deve mantenere un atteggiamento adeguato al contesto scolastico.

Nell'ambiente domestico è necessario organizzare la postazione di studio con il materiale scolastico indispensabile per l'esecuzione dell'attività prevista (quaderni, libri etc.), in modo da favorire il più possibile la concentrazione.

Durante la lezione è vietato l'utilizzo di cellulari, tablet o qualsiasi altro dispositivo per attività che esulino da quelle scolastiche.

È altresì vietato qualsiasi intervento da parte persone diverse dall'alunno/a.

È fondamentale informare chi è in casa che si sta svolgendo una lezione e che è necessario silenzio e tranquillità.

È vietato mangiare e bere durante la lezione e/o distrarsi con altro.

Se ci si deve alzare, è necessario chiedere il permesso all'insegnante.

Tra una lezione e l'altra (e non durante la lezione) è importante arieggiare la stanza e fare qualche passo, o comunque un po' di movimento, in casa.

Una volta conclusa la videoconferenza, tutti gli studenti si dovranno disconnettere prima del docente.

Dovranno essere regolarmente consultati il registro elettronico e la classroom della piattaforma Gsuite.

È assolutamente vietato estrarre, diffondere e/o condividere foto, registrazioni audio e/o video relativi alle persone presenti alle lezioni. La piattaforma GSUITE tiene traccia di tutto ciò che viene fatto, scritto, pubblicato e condiviso; gli amministratori possono effettuare controlli a campione, o su richiesta, per verificare il corretto utilizzo degli strumenti messi a disposizione.

In caso di mancato rispetto delle presenti indicazioni saranno applicabili le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento d'istituto.

## PER I GENITORI

Durante l'intero svolgimento della video-lezione è importante collaborare seguendo le indicazioni sotto riportate.

- Vigilare sul modo in cui i ragazzi usano il dispositivo durante le lezioni a distanza.
- Conservare con cura le credenziali di accesso alla piattaforma.
- Non consentire ad altri l'accesso alla piattaforma.
- Lasciare lavorare i ragazzi in autonomia restando al di fuori della relazione docente/discente/compagni.
- Controllare che vengano svolti i compiti assegnati, senza correggerli (per questo c'è il docente e l'errore è uno dei più importanti fattori di apprendimento).
- Non diffondere eventuali informazioni riservate di cui si venisse a conoscenza.

## PRIVACY

La privacy di tutti va salvaguardata e pertanto, come in classe, non è consentito agli alunni registrare video e scattare foto/screen-shot delle lezioni online e, soprattutto, divulgare detto materiale in rete.

È facoltà del docente decidere se registrare o meno la lezione sincrona sempre nel rispetto del regolamento e della liberatoria firmata dai genitori ad inizio anno scolastico.

È vietato comunicare codici di accesso e credenziali di qualunque tipo ad altre persone.

**Le comunicazioni scuola-famiglia e i materiali didattici utilizzati in classe non possono essere divulgati in rete**, fatte salve le situazioni di emergenza in cui la divulgazione con tutti gli strumenti possibili viene richiesta dalla direzione.

## PER I DOCENTI

### PREMESSA

Facendo seguito al *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 20 maggio 2020 e aggiornato dal Collegio dei docenti nella seduta del 28 ottobre 2020 (disponibile sul sito web dell'Istituto <https://www.icpontalpi.edu.it/offerta-formativa/ptof-piano-triennale-dell-offerta-formativa>), si sintetizzano di seguito alcuni aspetti operativi per dare applicazione a quanto condiviso e curare la qualità del percorso formativo complessivo in cui le attività sincrone e asincrone si completano in un tutto coerente e ricco di senso.

### PROGETTAZIONE

Le diverse modalità operative vengono individuate e condivise dal consiglio di classe/team dei docenti in modo da avere una regia pedagogica, in cui siano chiari il filo conduttore e la dimensione di senso complessiva.

### INDICAZIONI

Le indicazioni, seppur nella loro varietà, andranno a costruire un percorso didattico che comprende le diverse attività programmate, supportate da materiali, riferimenti ai libri di testo, indicazioni sul lavoro didattico da svolgere, sui tempi entro i quali consegnare quanto realizzato, sul canale da utilizzare per l'invio.

### DIDATTICA SINCRONA

Le **video-lezioni** rappresentano parte integrante di questo percorso didattico progettato, di cui gli incontri online possono rappresentare alcuni passaggi particolarmente significativi. Possono collocarsi nelle diverse fasi ed avere quindi valenze diverse:

- introdurre un argomento e dare indicazioni sul percorso del lavoro da svolgere e sui tempi previsti; spiegare un argomento, approfondendone gli aspetti particolarmente complessi;
- discutere i lavori svolti dagli alunni;
- correggere gli esercizi assegnati soffermandosi sui principali errori;
- confrontarsi sul lavoro svolto, sentendo quali sono i dubbi, le osservazioni, i commenti, le proposte;
- supportare le situazioni di fragilità emotiva.

### TEMPI DI ATTIVAZIONE DELLA DAD

La Didattica a Distanza viene attivata solamente nel momento in cui la classe viene messa in quarantena, in isolamento fiduciario o sulla base di normativa specifica.

Ogni docente sceglierà, all'interno della piattaforma **Google Workspace for Education** il modo utile per agevolare la partecipazione alle lezioni da parte degli alunni.

Per ogni classe si prevedono incontri in video-lezione per ogni disciplina e l'impegno per gli alunni sarà di almeno 10 ore settimanali per le classi prime delle scuole primarie e di almeno 15 ore settimanali per le altre classi (tra le 8 e le 13 distribuite nelle varie mattinate; per l'indirizzo musicale anche nel pomeriggio e in base all'organizzazione dei docenti di strumento).

L'orario viene comunicato alle famiglie contestualmente all'inizio della DAD.

Solo l'insegnante può registrare la videolezione sincrona o asincrona nel rispetto del regolamento e solo per fini scolastici.

La distribuzione degli eventuali filmati delle video-lezioni, dopo eventuali "tagli", spetta esclusivamente ai docenti e a loro insindacabile giudizio.

## **PERSONALIZZAZIONE**

Ogni docente può organizzare le attività didattiche online secondo il proprio stile d'insegnamento lavorando a classe intera, a gruppi o singolarmente al fine di favorire un'attenzione personale e la progettazione di percorsi rispondenti ai bisogni educativi di ciascuno.

## **DURATA DELLA LEZIONE**

Considerando la difficoltà per gli alunni di seguire a monitor in modo proficuo un'intera ora di lezione, il docente adotta le pratiche che ritiene opportune per mantenere alta l'attenzione e la comprensione di quanto svolto. Nello specifico, potranno essere previste pause fra una lezione e l'altra.

La lezione può anche essere spezzettata in più momenti alternando momenti sincroni con momenti di lavoro disconnessi, sia individuali che per più gruppi di lavoro.

L'inizio delle lezioni potrà avvenire con 5-10 minuti di ritardo se nell'ora precedente vi è stata una video-lezione e/o nel momento in cui i docenti debbano seguire i ragazzi sia in presenza che a distanza in modo da poter gestire al meglio materiali e modalità di connessione.

I docenti, possono effettuare ore in compresenza e/o lavorare con gruppi di alunni anche di classi diverse nello stesso istante.

## **VALUTAZIONE**

Gli elementi di osservazione e gli elaborati degli alunni vengono raccolti e documentati dai docenti, in quanto rappresentano evidenze ed elementi utili per la valutazione.

## **PER TUTTI**

### **PARTECIPAZIONE ALLE RIUNIONI**

Le riunioni nel periodo della didattica a distanza e ogni qualvolta la situazione epidemiologica lo richieda si svolgeranno prevalentemente on line. La partecipazione dovrà avvenire, come per gli alunni, seguendo le basilari regole di rispetto degli altri.

Sarà precisa responsabilità di ciascuno, in modo particolare, garantire la tutela della privacy e della riservatezza prevista per qualsiasi riunione istituzionale.

*Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 25 marzo 2021.*