

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI PONTE NELLE ALPI</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Via Canevoi 41 – 32014 Ponte nelle Alpi (BL) - Tel. 0437/998112 C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. <i>BLIC823004</i> - Codice univoco dell'ufficio UFAJ CZ Sito www.icpontalpi.edu.it e-mail: blic823004@istruzione.it pec: blic823004@pec.istruzione.it</p>
	<p style="text-align: center;">SCUOLA POLO PROVINCIALE PER L'INCLUSIONE CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI BELLUNO SPORTELLO AUTISMO</p>

Ponte nelle Alpi, 5 agosto 2024

Prot. n. 4174

All'albo

Agli atti

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M.66/2023) - Interventi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione avente ad oggetto

l'individuazione di esperti e tutor per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione di un percorso formativo per docenti finalizzato all'attuazione del progetto “La scuola guarda al futuro: strategie e strumenti per un uso efficace ed etico del digitale”.

Considerato il progetto di Istituto finalizzato all'innovazione didattica e metodologica, con specifico riferimento alla transizione digitale, si ritiene importante migliorare le competenze dei docenti sull'innovazione didattica e favorire la motivazione ad approfondire le tematiche connesse alla transizione digitale.

Titolo del Progetto

“La scuola guarda al futuro: strategie e strumenti per un uso efficace ed etico del digitale”

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37974

C.U.P. I14D23003140006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI PONTE NELLE ALPI</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Via Canevoi 41 – 32014 Ponte nelle Alpi (BL) - Tel. 0437/998112 C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. BLIC823004 - Codice univoco dell'ufficio UFAJ CZ Sito www.icpontalpi.edu.it e-mail: blic823004@istruzione.it pec: blic823004@pec.istruzione.it</p>
	<p style="text-align: center;">SCUOLA POLO PROVINCIALE PER L'INCLUSIONE CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI BELLUNO SPORTELLO AUTISMO</p>

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI PONTE NELLE ALPI</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Via Canevoi 41 – 32014 Ponte nelle Alpi (BL) - Tel. 0437/998112 C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. BLIC823004 - Codice univoco dell'ufficio UFAJ CZ Sito www.icpontalpi.edu.it e-mail: blic823004@istruzione.it pec: blic823004@pec.istruzione.it</p>
	<p style="text-align: center;">SCUOLA POLO PROVINCIALE PER L'INCLUSIONE CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI BELLUNO SPORTELLLO AUTISMO</p>

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1) denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M.66/2023)*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18.01.2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le*

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI PONTE NELLE ALPI</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Via Canevoi 41 – 32014 Ponte nelle Alpi (BL) - Tel. 0437/998112 C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. BLIC823004 - Codice univoco dell'ufficio UFAJ CZ Sito www.icpontalpi.edu.it e-mail: bllic823004@istruzione.it pec: bllic823004@pec.istruzione.it</p>
	<p style="text-align: center;">SCUOLA POLO PROVINCIALE PER L'INCLUSIONE CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI BELLUNO SPORTELLLO AUTISMO</p>

attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326 Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023, n. 66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI PONTE NELLE ALPI</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Via Canevoi 41 – 32014 Ponte nelle Alpi (BL) - Tel. 0437/998112 C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. BLIC823004 - Codice univoco dell'ufficio UFAJ CZ Sito www.icpontalpi.edu.it e-mail: blic823004@istruzione.it pec: blic823004@pec.istruzione.it</p>
	<p style="text-align: center;">SCUOLA POLO PROVINCIALE PER L'INCLUSIONE CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI BELLUNO SPORTELLLO AUTISMO</p>

transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare, l’Allegato al predetto decreto n. 66/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di **€ 45.565,24**;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall’Istituto in data 15.02.2024;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo assegnato, prot. n. 1672 del 02.04.2024;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del progetto “La scuola guarda al futuro: strategie e strumenti per un uso efficace ed etico del digitale” - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37974 - C.U.P. I14D23003140006, di individuare delle figure professionali in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi di esperto formatore e di tutor, al fine di organizzare il sottoelencato percorso formativo rivolto al personale docente di questo Istituto:

percorso formativo	destinatari	ore di attività
Percorso formativo dedicato alla creazione di un nuovo senso di inclusione e accoglienza che possa determinare la qualità dell’inclusione scolastica alla luce della nuova dimensione digitale dell’apprendimento. Senso di empatia, umana comprensione, coinvolgimento emotivo, accoglienza e rispetto dell’altro, che hanno caratterizzato l’approccio inclusivo finora, dovranno essere gradualmente traghettati anche nel mondo digitale. Diventa quindi importante, da un lato, conoscere strumenti digitali che possano supportare gli alunni, dall’altro, monitorare e valutare la qualità dell’inclusione scolastica nell’era digitale, per evitare che possano nascere nuove forme di discriminazione	Personale docente dell’istituto	20

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI PONTE NELLE ALPI</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Via Canevoi 41 – 32014 Ponte nelle Alpi (BL) - Tel. 0437/998112 C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. BLIC823004 - Codice univoco dell'ufficio UFAJ CZ Sito www.icpontalpi.edu.it e-mail: blic823004@istruzione.it pec: blic823004@pec.istruzione.it</p>
	<p style="text-align: center;">SCUOLA POLO PROVINCIALE PER L'INCLUSIONE CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI BELLUNO SPORTELLLO AUTISMO</p>

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) di una Lettera di Incarico in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) di un Contratto di lavoro autonomo in caso di affidamento ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sopra descritti nell'ambito della Linea di Investimento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M.66/2023) - Interventi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale della Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI PONTE NELLE ALPI</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Via Canevoi 41 – 32014 Ponte nelle Alpi (BL) - Tel. 0437/998112 C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. BLIC823004 - Codice univoco dell'ufficio UFAJ CZ Sito www.icpontalpi.edu.it e-mail: blic823004@istruzione.it pec: blic823004@pec.istruzione.it</p>
	<p style="text-align: center;">SCUOLA POLO PROVINCIALE PER L'INCLUSIONE CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI BELLUNO SPORTELLLO AUTISMO</p>

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Orietta Isotton, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Orietta Isotton ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 01.07.2021;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 15.02.2024 "Requisiti per candidatura in qualità di esperto nell'ambito del progetto PNRR M4C1I2.1-2023-1222-P-37974 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta all'individuazione di figure professionali in possesso di idonei requisiti per il conferimento degli incarichi di esperto formatore e di tutor per la realizzazione del sottoelencato percorso formativo rivolto agli insegnanti di questo Istituto nell'ambito del progetto "La scuola guarda al futuro: strategie e strumenti per un uso efficace ed etico del digitale" - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37974 - C.U.P. I14D23003140006":

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI PONTE NELLE ALPI</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Via Canevoi 41 – 32014 Ponte nelle Alpi (BL) - Tel. 0437/998112 C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. BLIC823004 - Codice univoco dell'ufficio UFAJ CZ Sito www.icpontalpi.edu.it e-mail: blic823004@istruzione.it pec: blic823004@pec.istruzione.it</p>
	<p style="text-align: center;">SCUOLA POLO PROVINCIALE PER L'INCLUSIONE CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI BELLUNO SPORTELLLO AUTISMO</p>

percorso formativo	destinatari	ore di attività
<p>Percorso formativo dedicato alla creazione di un nuovo senso di inclusione e accoglienza che possa determinare la qualità dell'inclusione scolastica alla luce della nuova dimensione digitale dell'apprendimento. Senso di empatia, umana comprensione, coinvolgimento emotivo, accoglienza e rispetto dell'altro, che hanno caratterizzato l'approccio inclusivo finora, dovranno essere gradualmente traghettati anche nel mondo digitale. Diventa quindi importante, da un lato, conoscere strumenti digitali che possano supportare gli alunni, dall'altro, monitorare e valutare la qualità dell'inclusione scolastica nell'era digitale, per evitare che possano nascere nuove forme di discriminazione</p>	<p>Personale docente dell'istituto</p>	<p>20</p>

il cui compenso verrà erogato nel rispetto di quanto previsto dal CCNL di riferimento e in ogni caso nel rispetto del limite massimo complessivo previsto dal piano finanziario del progetto per le spese di progettazione e tecnico-operative;

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere in virtù del ruolo ricoperto la funzione di Responsabile del Procedimento della procedura selettiva in questione, ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato alla D.S.G.A. affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto le figure di esperto formatore e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli alunni nell'ambito del progetto "La scuola guarda al futuro: strategie e strumenti per un uso efficace ed etico del digitale";
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Orietta Isotton

DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE

ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa