
Iperdotazione Cognitiva

Molto spesso l'espressione “**bambini iperdotati**” (o “**gifted**” nella letteratura internazionale) si presta ad equivoci. I bambini iperdotati non sono “dei piccoli geni che sanno tutto” e nemmeno gli “alunni modello”. Piuttosto, i bambini gifted sono coloro che dal punto di vista intellettuale mostrano competenze molto avanzate per l'età. Contemporaneamente, gli stessi bambini presentano un livello emotivo e/o sociale in linea con l'età o addirittura inferiore ai coetanei. I bambini/ragazzi iperdotati rappresentano una minoranza all'interno della popolazione, infatti, soltanto il 2% circa dei bambini presenta tali caratteristiche. Tale percentuale è identica a quella dei bambini con importanti limiti cognitivi, che ricevono dalla scuola grande attenzione.

Chi sono?

Un bambino con “iperdotazione cognitiva” è un bambino con uno sviluppo intellettuale molto superiore alla media rispetto ai suoi coetanei, mentre lo sviluppo emotivo, relazionale e psicomotorio corrispondono generalmente agli standard della sua età.

Il quoziente intellettuale (**QI**), misurato da uno psicologo attraverso un test standardizzato, risulta al di sopra del valore di 130 (la media della popolazione si situa intorno ad un valore pari a 100). Oltre alla prestazione elevata ai test intellettivi, i bambini gifted presentano alcune caratteristiche peculiari.

Il Progetto Education To Talent- 3

La Regione Veneto ha promosso un progetto su questo argomento, che mira alla diffusione delle conoscenze utili a riconoscere e valorizzare il talento di questi bambini/ragazzi in classe. In quest'ottica, l'Associazione **GATE-Italy**, all'interno del progetto **Education To Talent 3**, è disponibile a fornire formazione all'Istituto Comprensivo di Ponte nelle Alpi (BL). Questo tipo di iniziativa potrebbe essere la base per creare un **ET-Point**, cioè uno sportello dedicato all'iperdotazione cognitiva, rivolto ad insegnanti, ragazzi e genitori che vogliono maggiori informazioni su questa tematica.

Tematiche affrontate:

- Epidemiologia
- Caratteristiche salienti
- Possibili criticità nel contesto scolastico
- Possibili criticità nell'ambito sociale

Orario: 17:00- 18:30

Costo: Gratuito

Luogo: presso l'Istituto Comprensivo

Date possibili: Martedì 3 Novembre, Martedì 17 Novembre

Relatore: dr. David Polezzi, Ph.D.; sostituto: dr. Francesco Gallimberti